



# Cambridge Pre-U

---

**RUSSIAN**

**9782/02**

Paper 2 Reading and Listening

**For examination from 2020**

SPECIMEN TRANSCRIPT

**2 hours 15 minutes**

---



This specimen paper has been updated for assessments from 2020. The specimen questions and mark schemes remain the same. The layout and wording of the front covers have been updated to reflect the new Cambridge International branding and to make instructions clearer for candidates.

---

This syllabus is regulated for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document has **4** pages. Blank pages are indicated.

## Текст для прослушивания 1

**Есть ли будущее у отдельного обучения для мальчиков и девочек? Розалия Чалимова, учитель физики, отвечает.**

### **Отдельное обучение становится популярным в русских школах?**

Ну, пока это только эксперимент. Ребята учатся не в разных школах, а в параллельных классах в одной школе. Как правило, этот эксперимент проходит в специальных школах для иностранных языков, математики и так далее.

По мнению психологов, отдельное обучение особенно полезно детям, у которых есть проблемы со здоровьем, учёбой или поведением.

### **Кто «за» и почему?**

Среди сторонников отдельного обучения – врачи, психологи, педагоги. Их главный аргумент: мальчики и девочки развиваются по-разному – у них разные интересы, игры, пристрастия. Поэтому учить ребят лучше отдельно, учитывая эти различия.

Мальчики и девочки воспринимают новую информацию по-разному.

Девочкам нужно подробно объяснить тему, привести примеры, а после этого проверить, как они поняли материал. Мальчикам лучше предложить сначала попробовать сделать задание самостоятельно, а уже потом рассказать, как и почему надо было действовать.

### **Педагоги отмечали какие-то ещё преимущества отдельного обучения?**

Повысилась работоспособность девочек, поэтому можно пройти больше материала. Легче поддерживать порядок на уроках. Также ученики не боятся неправильно ответить или задавать вопросы, если они что-то не поняли.

**Текст для прослушивания 2****Актёр Михаил Сергеевич Боярский хочет сыграть русского солдата**

**Михаил Сергеевич, вы когда-то сказали: «Мне нравится исполнять долг».**

Когда я смотрю старые фильмы о войне, чувствую какую-то гордость и завидую тем, кто играет героические роли. Меня на такие роли не зовут, хотя я всю жизнь мечтаю сыграть русского солдата.

**Как бы вы повели себя на месте такого героя?**

Если бы я шёл в атаку на врага, то наверно, в голове были бы семья и любимая женщина, а не вождь или лозунг. Мне кажется, что перед боем солдаты испытывают только самые дорогие эмоции и тёплые чувства.

**А когда бой начинается?**

Всё гораздо проще: грязь, кровь – там не до высоких чувств. Ты даже не успеваешь думать, а только действуешь, чтобы спасти себя и других.

**По-вашему, русский солдат изменился со времён Великой Отечественной войны?**

В то время люди были добрее, хотя всё равно их мужество в России осталось навсегда. Это мужество есть и в сегодняшних солдатах. К счастью, россияне, несмотря на цинизм, сохраняют в себе этот внутренний патриотизм, который обязательно проявится в трудную минуту.

### Текст для прослушивания 3

#### Безработица в Нижегородской области

**По официальным данным, в Нижегородской области не нашли работу около 2 тысяч выпускников вузов этого года. Это вас не тревожит?**

Безработица сказалась на молодом поколении, особенно на тех, кто получал высшее образование в сфере металлургии и автомобилестроения, которые были традиционно развиты в нашей области. Правда, количество нетрудоустроенных молодых специалистов в нашем регионе приблизительно в полтора-два раза ниже, чем в среднем по России, поэтому не надо быть слишком пессимистичным.

#### **А чем помогают службы занятости?**

Службы занятости предлагают безработным выпускникам пройти профессиональное переобучение и стажировку. 870 выпускников уже получили стажировку, а к концу года надеемся трудоустроить и остальных.

#### **А сами студенты понимают ситуацию с трудоустройством? Они готовы начать карьеру с нуля?**

Психологи отмечают, что некоторые выпускники предъявляют слишком высокие требования к работе. К примеру, сразу по окончании вуза многие хотят стать генеральными директорами или хотя бы их заместителями. С другой стороны, часто выпускников не устраивает заработная плата, которую работодатели готовы им предложить на первом этапе.

#### **Какие профессии интересуют молодое поколение?**

Самые популярные направления в вузах сегодня – экономико–управленческие и юридические. Зато снизился интерес абитуриентов к естественным наукам и сельскому хозяйству. Довольно мало молодых людей подают документы в вузы, которые готовят учителей школ, потому что в школах мало платят.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.